

DR. SZABÓ GÁBOR REKTOR BESZÉDE

2009. szeptember 4.

Tanévnyitó Közgyűlés

Szenátus ülésünk egyetlen napirendi pontja a tanév hivatalos megnyitása. Hagyományainkhoz híven a mai tanévnyitónkat is interneten keresztül követhetik a kedves érdeklődők itthon és a nagyvilágban.

Megkülönböztetett tisztelettel köszöntöm Hiller István Miniszter Urat és Botka László Polgármester Urat.

Valamennyiük megtisztelő jelenlétében megkülönböztetett megbecsüléssel köszöntöm azokat a hallgatóinkat, akik most nyertek felvételt egyetemünkre, Önöket itt személyesen a Tanulmányi és Információs Központ kongresszusi termében, Budapesten a médiaintézetünkben évnyitó online közvetítésünket követő hallgatóinkat!

Gratulálok és egyben köszöntöm szüleiket, hozzátartozóikat, akik nagy áldozatot vállalnak a következő években, hogy biztosítsák Önöknek a zökkenőmentes felsőoktatási élet körülményeit.

Biztosítom Önöket, hogy jól választottak, mert a Szegedi Tudományegyetem nem tudás- és diplomagyár, nem fokozat- és publikációgyár. A 19 doktori iskolánkban érdemtelenül nem adnak doktori fokozatot, az egyetemi tanárok kinevezésének követelményrendszere szigorú és következetes. Stabil gazdálkodását, az egyetem alkotó közösségének közmegegyezésén alapuló intézményfejlesztési stratégia mentén biztosítja. A Szegedi Tudományegyetem autonóm, független elkötelezett egyetemi polgárok közössége. Minden egyes tagja azon van, hogy a tömegképzést is hatékonyan, a nemzetközi minőséghez igazodó elvárásoknak megfelelően végezze, a mesterképzésre szigorú minőségi követelmények alapján ad lehetőséget a belépésre, és a doktori elitképzésre csak a legkiválóbbaknak van lehetősége.

Önök több mint 9000 is azt bizonyítják, hogy a társadalom egyre magasabbra értékeli intézményünk képzéseit, diplomáink versenyképesek itthon és külföldön egyaránt. Szegeden a hallgatók oktatandó, nevelendő társai, partnerei tanárainknak.

Az egyetemi talár viselésének méltóságához hozzátartozik, hogy megnyilatkozzon olyan ügyekben is, amelyet a társadalom, a közvélemény jogosan elvár tőlünk. Ilyen ügy a szlovákiai nyelvtörvény. A szegedi Gál Ferenc Hittudományi Főiskolán — amely intézmény vezetőjét, Kozma Gábor rektortársamat ismételten köszöntöm - a Pünkösdváros Európa elnevezésű kárpát-medencei ökumenikus nagytalálkozó céljához és üzenetéhez kapcsolódóan 2009. augusztus 30-án rendezett felsőoktatási kerekasztal résztvevőinek született egy nyilatkozata, amelyet a Magyar Rektori Konferencia Elnökeként is támogatok, és arra kérem majd egyetemünk közvéleményét, hogy csatlakozzon támogatólag. Idézek a nyilatkozatból: „Azzal szeretnénk hozzájárulni a kialakult



The project is co-financed by the
European Union



helyzet tisztázáshoz, hogy a felsőoktatási intézményekben megtaláljuk annak a módját, hogy a keresztény magyar értelmiséget megismertessük a szlovák nemzeti fejlődés sajátosságaival, hiszen annak mozzanatai

(bibliafordítás, irodalmi nyelv, küzdelem a dualizmus kori Magyar Királyság keretein belül történő nemzeti megmaradásért) a történelmi Magyarországon (Uhorsko) zajlottak. Sokat kell tennünk azért, hogy a tudomány eszközeivel feltárjuk a politikai manőverek (Trianon, 1939-1945., a „negyven év” stb.) szándékos félremagyarázásait. Amikor a szlovák nyelvtörvény ellen tiltakozunk, az nem a szlovák nemzettel szemben, hanem jelenlegi politika irányával szemben történik. A külföldre szakadt magyar nemzetrészek európai megmentése és kezelése lehetetlen a mindenoldalú együttműködés nélkül a szomszéd nemzetekkel, annál is inkább, mivel a szlovák és a magyar kultúra évszázados közösségének igaz feltárásával testvérivé tehetnénk nemzeteink kapcsolatait. Ezért javasoljuk, hogy akár civil kezdeményezések formájában minél több szakmai magyar-szlovák párbeszéd jöjjön létre, hiszen a megismerés a barátság nélkülözhetetlen eszköze.”

A nyilatkozat teljes terjedelemben megtalálható egyetemünk honlapján.

Klebelsberg Kunó, Szent-Györgyi Albert, nagyhirű elődeink elvárásainak csak akkor tudunk megfelelni, ha a feltételeket a társadalom, a mindenkori politikai hatalom maradéktalanul biztosítja és a Szegedi Tudományegyetem nemzetközi rangjához méltó kiemelt figyelmet, finanszírozást kap a jelenben és a jövőben egyaránt! Hagyományaink megőrzését misem bizonyítja jobban, minthogy:

A Szentgyörgyi Albert iskolájának egyik legjobb tanítványa - Straub F. Brúnó - által megálmodott Szegedi Biológiai Központ 70-es években ránk maradt befejezetlenségét az új integrált Szegedi Tudományegyetem oldotta meg: nem kevés karközi és egyetemi pénzügyi támogatással és Uniók források bevonásával fejeződött be a Biológiai épület bővítése, 6778 négyzetméteren 2007. március 16-án, mely az SZTE történetében a második legnagyobb értékű beruházás volt a Tanulmányi és Információs Központ után.

A Szegedi Tudományegyetem vezetése a szegedi Ybl díjas építészekkel egyetértve továbbra is belvárosi egyetemben képzei el jövőjét a klebelsbergi hagyaték megőrzéseként. A Dugonics téri főépület és a Dóm tér Rerrich Béla tér épületkomplexumainak megújítása ezért került a fejlesztési terveink fókuszába. A sikeres pályázat, az aláírt szerződés után, a Szegedi Tudományegyetem a klebelsbergi örökséget tovább viszi, a következő évben felújít ebből 9188 négyzetmétert. Tanulás vár Önökre az elkövetkező években, de ha kellően elszántak és szorgalmasak, akkor sikerekben és elismerésekben is részükhöz lesz. Egyetemünk minden szempontból fel van készülve arra, hogy önök tanulhassanak, részt vehessenek a tudományos diákköri tevékenységben vagy életkori sajátosságaiknak megfelelően sportolhassanak, szórakozhassanak.

Érezzék otthon magukat nálunk!

Abból az alkalomból, hogy Önök Egyetemünk tagjai lettek, egy személyes tapasztalatomat kívánom Önökkel megosztani. Gyakran előfordul, hogy a hallgatóktól teljesen eltérő vélemények hangzanak el egy-egy felsőoktatási intézményről. Van olyan hallgató, aki igyekszik mindent megtanulni, amit felkínálnak neki, és igyekszik minél hamarabb megismerni egyeteme életét, meglátja a lehetőségeket, jó kapcsolatokat épít hallgatótársaival, oktatóival vagy más munkatársakkal. Ez a



The project is co-financed by the
European Union



hallgató jónak fogja tartani az egyetemét, mert az egyetem adta lehetőségekkel élni tud, és mivel ő maga is mindent megtesz, hogy jó eredményt érjen el, ezzel emeli az intézmény színvonalát is. Oktatói szeretni fogják ezért.

A másik hallgató úgy várná el az eredményeket, hogy nem tesz érte erőfeszítéseket. 6 elegendőnek tartja, hogy felvették, s nem akar elmélyülni, inkább csak túl akar lenni a tanuláson, a vizsgákon. Valószínű, hogy az ilyen típusú hallgató nem ér el tartós eredményeket. S könnyen lehet, hogy ő rossznak fogja tartani ugyanazt az egyetemét.

Kérem tehát Önöket, akiknek most egy új szakasz kezdődik az életében, azt nézzék, mit tudnak itt megtanulni, miben lehet itt kibontakozni. Ehhez önállónak, ambíciózusnak, szorgalmasnak, kreatívnek kell lenniük, és meg fogják látni, a jutalom nem marad el.

Abban, hogy Önök minden felkínált lehetőséggel élni tudjanak, főleg eleinte, amíg nem mozognak otthonosan az Egyetemen, nagy segítségükre lehet az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat. Kérem az EHÖK tagjait, segítsék az újhallgatók beilleszkedését, és kérem a hallgatókat, keressék meg az EHÖK tagjait, keressék fel a Hallgatói Szolgáltató Irodát, annak érdekében, hogy minél gördülékenyebb legyen beilleszkedésük.

Köszöntöm az új tanév alkalmából egyetemünk oktatóit, vezetőit, annakreményében, hogy a nyáron jól kipihenték magukat. Kérem Önöket, hogy továbbra is az eddigiekhez hasonló szakértelemmel és odaadással vegyenek részt egyetemünk oktató és kutató munkájában, közéletében.

Az idei tanév megnyitása egy jubileum kezdetét is jelenti egyben, hiszen 2010. január 1.-én lesz 10 éves a szegedi felsőoktatás integrációja. Immáron egy évtizede, hogy Szeged nagy múltú felsőoktatási intézményei közösen létrehozták az ország egyik legnépszerűbb és legnagyobb egyetemét, a Szegedi Tudományegyetemet.

Az elmúlt évtized sikereit és fejlesztéseit méltó módon koronázzák meg az elmúlt években elért eredmények, és az előttünk álló lehetőségek. A következetes munka sikere, hogy közel 30.000 hallgatónk a 2009/2010-es tanév elején 13 képzési területen 4 osztatlan képzésben, 87 alapszakon, 113 mesterszakon, 33féle felsőfokú szakképzésben, 59 szakirányú továbbképzésben, összességében 296 szakon kezdenek meg tanulmányaikat. A végzetek továbbképzéséről 19 doktori iskola, és közel száz PhD program gondoskodik. PhD hallgatóink száma mintegy 700 fő, közülük 188 az idei új belépő. 2009-ben ez idáig 156-an szereztek PhD fokozatot. Hallgatóink közül évente több százan - az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszerének köszönhetően - hónapokat tölthetnek 320 partnerintézményünk valamelyikénél.

A K+F+I területén, a képzésben, a képzés feltételeinek és az integrált egészségügy, betegellátás magas színvonalú biztosításában több mint 8000-en munkálkodnak.

2131 oktatónk közül 129-en rendelkeznek MTA Doktora fokozattal, 786 a CSc, PhD és DLA fokozatosok száma. Professzoraink 234-an vannak. Külön szeretném kiemelni és köszönteni megnyitóban a Magyar Tudományos Akadémia 16 rendes, és 3 levelező tagját.

Tudományos tevékenységünk hazai és nemzetközi szinten is kiemelkedő, amit bizonyít, hogy a rangos nemzetközi folyóiratokban 2001-óta Magyarországról megjelent publikációknak csaknem ötöde, közel 7000 db köthető a Szegedi Tudományegyetem nevéhez, különösen az orvos-és



The project is co-financed by the
European Union

Good neighbours
creating
common future



gyógyszerésztudomány, valamint a természettudomány neves művelőieihez. Még impozánsabb ez a fontos mutató, ha figyelembe vesszük a hazai és nemzetközi konferenciakiadványokat, könyveket, jegyzeteket. Így már csaknem 33.000 publikációt jegyeznek egyetemünk oktatói, kutatói.

A Szegedi Tudományegyetem tudományos aktivitását jelzi, hogy 2009 első félévében 31 érvényes elsőbbségi szabadalmi bejelentés kapcsolódik részben vagy egészben az intézmény nevéhez, melyből 18 nemzetközi szakaszban van, valamint további 6 áll előkészület alatt. Innovációs aktivitásunk növekedését jól jelzi, hogy 2005-ben még csak 6 érvényes elsőbbségi bejelentés kapcsolódott részben vagy egészben az intézmény nevéhez, valamint további hat állt előkészület alatt.

Számos hazai és nemzetközi vállalatot köszönhetünk hosszú távú partnereink között. Néhányat közülük ki is emelnék: General Electric, MOL, IBM, HP, EGIS, Richter, Knorr-Bremse, Coca-Cola, Telecom Zrt. Imponáló számok, széleskörű hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer, melyek azt jelzik: a Szegedi Tudományegyetem sokoldalúsága kiaknázható és jól kamatozó kincs minden polgára számára.

Büszkén és örömmel jelenthetem be, hogy egyetemünk az ország második legnépszerűbb felsőoktatási intézménye — erről tanúskodnak a felvételi statisztikák is. A tavalyi évhez képest csaknem 20%-kal, szám szerint több mint 17 ezerrel több hallgató jelentkezett hozzánk, közülük tízezeren első helyen jelölték meg a Szegedi Tudományegyetemet. A vidéki felsőoktatási intézmények közül egyetemünk fogadhatja a legtöbb elsőévest is — mind az összlétszám, mind az államilag támogatott képzések tekintetében. A szegedi universitas vonzerejének egyik legfőbb bizonyítéka tehát, hogy a mai nappal több mint 9 ezren kezdik meg felsőfokú tanulmányaikat, ami életre szóló élményeket, de valódi kihívást is jelent egyben.

A European Student Barometer Európai Unió közvélemény-kutatás eredményei szerint az itt tanuló megkérdezett közel 1000 hallgatótársuk kiemelkedően jónak ítéli meg az egyetem tudományos hírnevét, az oktatás színvonalát, a pezsgő egyetemi életet és az itt szerzett diploma munkaerő-piaci értékét. Felméréseink azt mutatják, hogy a szegedi hallgatók szeretik Alma Materüket, érzik, hogy tagjai egy közösségnek, és büszkéik rá, hogy a Szegedi Tudományegyetem polgárai.

Büszkéik is lehetnek! Ezt bizonyítja a shanghai-i Jiao Tong Egyetem által évente elkészített nemzetközi rangsor is, mely — az ELTE-n kívül Magyarországról egyedülként — tavaly is a világ 300-400 legjobb egyeteme közé sorolta intézményünket. Megítélésünk hazai elismerését a Felsőoktatási Minőségi Díj is bizonyítja. Köszönet az elismerésért. Köszönet illeti egyetemünk valamennyi polgárát, legyen az oktató, szolgálatot teljesítő alkalmazott, hallgató, mindenkit akik tevékenységükkel hozzájárultak a minőségi oktatás, kutatás és igazgatás megvalósításához, a felsorolt sikerek eléréséhez. Az elismerés is azt mutatja, hogy jó úton járunk, ezt az utat kell a jövőben is követnünk.

Oktatóink és hallgatóink elhivatottságát és tudományos teljesítményét mutatja, hogy a 2009. évi OTDK-n a szegedi hallgatók 67 első, 55 második, 62 harmadik díjat szereztek. Kérdemelték



The project is co-financed by the
European Union

Good neighbours
creating
common future 

továbbá több mint öt tucat különdíjat, dicséretet, kiemelt dicséretet, egyéb elismerést. Ezzel ők végeztek az országos összesített lista első helyén. Az összesen 184 dobogós helyből 78-at tudhat magáénak a Természettudományi és Informatikai Kar, 50-et a Bölcsészettudományi Kar, 17-et az Állam- és Jogtudományi Kar, 8-8 helyet a Gazdaságtudományi Kar, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar és az Általános Orvostudományi Kar, 7-et a Mérnöki Kar, 4-et a Gyógyszerésztudományi Kar, 2-t az Zeneművészeti Kar, 1-1-et a Mezőgazdasági Kar és az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar.

Kiváló teljesítményt nyújtó hallgatóink felkészítő tanárai közül kilencen Mestertanár Aranyérem kitüntetést vehettek át. Ok: Prof. Dr. Bari Ferenc egyetemi tanár, Prof. Dr. Csendes Tibor egyetemi tanár, Prof. Dr. Dékány Imre egyetemi tanár, Prof. Dr. Kovács Kornél egyetemi tanár, Prof. Dr. Krisztin Tibor egyetemi tanár, Prof. Dr. Lengyel Imre egyetemi tanár, Dr. Papp Katalin egyetemi docens, Dr. Vajda Zoltán egyetemi docens és Dr. Zentainé Dr. Kollár Andrea egyetemi docens.

Nemzetközi összehasonlításban is mértékadó munkánk feltételeit évente több mint hatvanezer millió, azaz 60 milliárd forint biztosítja. Ezt a hatalmas összeget pályázati forrással egészítjük ki. A magyar felsőoktatási intézmények közül a Szegedi Tudományegyetem nyerte el a legnagyobb összeget — összesen 20,2 milliárd forintot — a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség eddig lezárult pályázatain.

A sikeres szereplésnek köszönhetően több beruházás is megvalósul: így 2011-ig új épületbe költözhet a Mérnök Kar, és végre új külsőt nyer Klébersberg Kunó jelképes öröksége, a Dugonics téri főépület is, amely ismét a Szegedi Tudományegyetem egyik méltó szimbólumává válhat. Az elmúlt hónapok során elnyert támogatások eredményeként pedig a közeljövőben újabb kutatói munkahelyeket teremthetünk, továbbá több mint 1600 modern laborszakkal segíthetjük az oktatók és hallgatók munkáját. Mindezek mellett terveink szerint az előttünk álló években több mint 12 milliárd Ft Európai Unió támogatással újjászületik a szegedi egészségügy infrastrukturális háttere.

A Dél-alföldi Régió szellemi központjaként felelősségünk megkérdőjelezhetetlen a térség gazdasági felemelkedésében, ez mindannyiunk közös érdeke. A Kecskeméti Főiskolával és a bajai Eötvös József Főiskolával együttműködve többek között ezért is kezdeményeztük a régió valamennyi felsőoktatási intézményének és kutatóintézetének munkáját összehangolni kívánó a „Dr. TudásKabinet” megalakítását. Örömmel jelenthetem, hogy kezdeményezésünk sikeres, rövid időn belül csatlakozott a Csongrád Megyei Agrárkamara, ITD Hungary Magyar Befektetési és Kereskedelmi Fejlesztési Ügynökség, Dél-alföldi Regionális Innovációs Ügynökség is.

Kiemelt stratégiai célunk továbbá, hogy a következő években intézményünk az eddigieknél is aktívabb és kezdeményezőbb szerepet tudjon vállalni a nemzetközi tudományos programokban. Túlzás nélkül állíthatom, hogy e cél elérésében sem tértlenkedtünk. Európa szerte elismert kutatás-fejlesztési-innovációs tevékenységünket mutatja, hogy Magyarország Szeged helyszínnel pályázik az Extreme Light Infrastructure elnevezésű szuperlézer befogadására. A több mint 100 milliárd forintos beruházás példátlan siker lehet a régió, sőt az ország életében is: a város felkerülhet a világ tudományos térképére, az ELI felépítése húzóerőt gyakorolhat a környék iparára, és segítheti az ország tudományának, oktatásának fejlődését is. A szupertechnika elnyerése azonban önmagában nem sokat ér, ha a jövőben nem lesznek képzett szakemberek, akik működtetni, használni is tudják.



The project is co-financed by the
European Union

Good neighbours
creating
common future



A természettudományos képzésben egyetemünk mindig is élenjáró volt, mert hisszük, hogy a mérnökök és természettudósok nélkül elképzelhetetlen a jövő. Éppen ezért a Szegedi Tudományegyetem aktívan törekszik a természettudományos oktatás megreformálására: 2010 végére a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar épületében 160 millió forintból felépül a „Csodák tára”, amely reményeink szerint a ma gyermekének is kézzelfoghatóvá teszi többek között a matematikát és fizikát, újra felkeltve a természettudományok iránti érdeklődést. Valamint mintegy 4,5 milliárd Ft-ból megújul a Természettudományi és Informatikai Kar több épülete, új laborok kerülnek kialakításra a Gyógyszerésztudományi Karon és a Mémöki Karon.

Egy egyetem - ami mostantól az új otthonuk is - folyamatosan változik: más-más arcát mutatja majd Önöknek, hiszen a Szegedi Tudományegyetem céljai is változnak, ahogy az Önöké is.

A beszámoló után kérem, engedjék meg nekem, hogy a tanév elején közös céljainkról is beszéljek, és röviden felvázoljam az előttünk álló fejlődési pályákat. Az egyetemek fejlődését is több nemzetközi stáb vizsgálja, az egyik legújabb, 2009-ben megjelent kutatás szerint az egyetemek három generációba sorolhatók.

Habár a generációk között a határ nem éles, és az átmenet egy-egy évtizedet is felölelhet, (hiszen egy-egy képzési program, amire most a diákjaink beiratkoznak 3-5 vagy akár 8 évig is eltarthat) a legtöbb egyetem második generációs korszakát, illetve annak végét éli, és egyre többen találunk valamilyen jelet arra, hogy elindult a 3. generációs egyetem útján.

A második generációs egyetemek között még nem volt meghatározó versenyhelyzet: lokálisan tevékenykedtek, diákjaik egyféle tanmenetet és órarendet kaptak, finanszírozásuk közvetlenül történt, az állam pénzügyi támogatása és szabályozása volt a legfőbb igazodási pont, nem csak nálunk, hanem egész Európában, a kibocsátott diplomások munkaerőpiacon történő elhelyezkedése marginális kérdés volt a társadalomban.

A harmadik generációs egyetemek már nagyon is versenyeznek: a felvételiző diákokért, a közvetett, javarészt pályázati forrásokért, ipari kutatásokért (pályázatok a normatív támogatások helyett, ipari megrendelések harmadik féltől, szabadalmak, saját alapítású cégek stb.).

Önök is versenyeznek kedves hallgatók: egyre többen lesznek, akik azt mérlegelik majd, mennyire lesz versenyképes a diplomájuk. Sokaknál azt kérdezzük már most a családban, hogyan tudnak majd elhelyezkedni a Szegedi Tudományegyetem végzettjeiként, a pálya amin elindultak, milyen sikereket tartogat.

Hogyan képzeljük el egy harmadik generációs egyetemet? Milyen egyetemen fogunk Önökkel együtt élni és alkotni a következő években? Mik az alapvető sarokpontok a nemzetközi vizsgálatok tükrében?

A 3. generációs egyetemek sarokpontjai A tudás hasznosítása központi szerepet kap, és ez válik a harmadik céllá az oktatás és a kutatás mellett. A 3. generációs egyetemek legfontosabb jellemzője, hogy a tudás hasznosítása központi szerepet kap, és az egyetemeken ez válik a harmadik céllá az oktatás és kutatás mellett. A know-how hasznosítása az egyetemek harmadik pillére, mivel az



The project is co-financed by the
European Union

Good neighbours
creating
common future 

egyetemeket tekintik egy újfajta, innovatív tevékenység bölcsőjének, kiegészítve a kutatás és oktatás hagyományos feladatait.

Az oktatás célja mára kibővült: tudósokat, tudományosan képzett szakembereket és vállalkozókat képezünk egyszerre: azaz önknek el kell jutniuk odáig, hogy a saját szakmájukban (ha azt kívánja majd az élet) képesek legyenek önállóan saját lábukra állni, ha kell saját üzleti vállalkozást indítani, legyenek akár természettudósok vagy tanárok, művészek, társadalomtudósok vagy mérnökök.

A 3GE-k multikulturális intézmények, sokszínű diákpopulációval. Ebben az értelemben közel vannak a középkori világi egyetemekhez. A legtöbb 3GE egyszerre folytat hatékony tömegoktatást, és a legtehetségesebb diákjait kiemelve megteremti a lehetőségét az elitképzésnek is. A kettős funkció elvét alkalmazzunk kell tudni a kutatás területén is: ahol a tudományos értelemben kisléptékű, de iparorientált kutatási projektek együtt zajlanak a nagy áttörést hozó tudományos vívmányok kidolgozásával.

Ennek szellemében elvárom a most kezdő diákoktól, hogy teremtsenek kapcsolatot: ne csak szaktársaikkal, de minden egyetemi polgárral, és a kettős funkció elvével élve legyenek a tudás hordozói az órán és a Kárász utcán sétálva vagy az egyetemi klubokban ülve egyaránt. Jusson eszükbe, hogy Szent-Györgyi szerint a „tudós egyszerűen csak az az ember, aki miközben mászkál a világban, ugyanazt látja, mint bárki más; de miközben ugyanazt látja, olyan dolgok jutnak eszébe, mint előtte soha senkinek”.

Azok az egyetemek, amelyek váltani akarnak a 2GE modellről a 3GE modellre, igen komoly változásokra számíthatnak. Az elmúlt időszakban a Szegedi Tudományegyetem lépésről lépésre kerül közelebb a generációváltáshoz. Ha sokszor nem is tudatosan, csak ösztönösen, netán nagyobb kerülőkkel, de sikeresek vagyunk ebben a tekintetben is. Egy olyan intézményben ahol 30 ezer diák tanul, 12 kar indít képzéseket, 50 kutatócsoport és 200 intézet és tanszék működik, valamint 8500 munkatárs dolgozik, kooperál egymással autonóm módon, nem várhatunk áttörést egyik napról a másikra, ... de tudatos felkészüléssel és nagy munkabírással felvértezve a modellváltás kézzelfogható közelségbe került.

A Szegedi Tudományegyetem eredményeit tekintve szép és sikerekben gazdag jövő elé nézünk. Ennek részleteiről, és alapjáról, az elmúlt év, évek eredményeiről - talán volt aki észrevette -, jóval kevesebbet beszéltem, mint az elmúlt években megszokhatták. Vagy éppen elviselni kényszerültek. Nem véletlenül.

Ennek korántsem az az oka, hogy évről évre szóltak a munkatársaim, és kollégáim, hogy nem egy termelési értekezlet bevezetőjét kell megtartanom, hanem az ország egyik legsikeresebb egyetemének a tanévét megnyitnom.

Annak a munkának, amit az elmúlt hat évben együtt végezhattünk, az első szakasza lezárult. Nem csupán elismertségünket, és immáron nemzetközi rangunkat sikerült stabilizálnunk. Az ehhez szükséges források előteremtésében is, és megalapozásában is jóval nagyobb részt vállaltunk, mint a megelőző időszakban. Gazdasági értelemben is sikeresek és ezáltal önállóbbak lettünk.



The project is co-financed by the
European Union



Gazdasági eredményeinket és megnövekedett önállóságunkat pedig egyértelműen a környezettel, a régióval kialakított jóval funkcionálisabb és ezáltal harmonikusabb viszonyunkra támaszkodva alapozhattuk, és alapoztuk meg.

Tudásváros jött ezáltal létre, a Dél-alföldi régió fővárosa.

Ez a korszak, a Dél-alföldi régió tudásvárosának kiépítése lezárult. Ezért is fogtam rövidebbre az eredmények ismertetését. Mert nemcsak rajtam, kollégáimon, de a város vezetésén is múlik, hogy ezen az úton megyünk-e tovább még merészebb célokat tűzve magunk elé, vagy beérjük az elért eredmények konzerválásával és ezáltal stabilizálásával.

Jómagam osztom Szent-Györgyi állítását, vallom, hogy a legnemesebb intézmény az egyetem.

Megtiszteltetés számomra, hogy pont egy ilyen generációváltáskor lehetek az egyetem rektora. Az integrált Szegedi Tudományegyetem immáron 10. tanévét kezdi, és úgy látom, hogy a történetét tekintve 428 éves, Báthory István örökségét magáénak valló szegedi felsőoktatásnak minden esélye megvan arra, hogy a nemzetközi sztenderdeknek is megfelelő 3. generációs egyetemmé váljon a következő 3-4 évben.

Erre, hogy immár nemzetközi értelemben vett 3. generációs egyetem jöjjön létre Szegeden, megérett az egyetem, a város (végső soron az ország) is. Ennek megvalósítása nem magányos harc, hanem közös ügyünk. Egy olyan csapatmunka, melyben egy összeszokott, jól működő egyetemi kollektíva dolgozik napról napra. Az eddigi munkáért köszönetem fejezem ki mindannyitoknak, és alázattal jelentem, hogy vállalom a rektori szolgálatot a következő évekre is.

Kívánom, hogy ebben a tanévben is elismerjék erőfeszítéseinket, ambiciózusan valósítsuk meg álmainkat, hogy egy év múlva újabb sikerekről számolhassak be itt a József Attila Tanulmányi és Információs Központban.

Az új tanév kezdetén ennek reményében kívánok az egyetem minden polgára számára a kihívásokhoz bátorságot és erőt, az egyetemi évekhez pedig igaz barátokat, derűt és élethosszig tartó derűs optimizmust!

Ezzel a Szegedi Tudományegyetem 2009/2010-es tanévét megnyitom.



The project is co-financed by the
European Union





This document has been produced with the financial assistance of the European Union. The content of the document is the sole responsibility of University of Szeged and University of Novi Sad and can under no circumstances be regarded as reflecting the position of the European Union and/or the Managing Authority.



The project is co-financed by the
European Union

Good neighbours
creating
common future 